

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Tbiliská 2, 831 06 Bratislava
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

PhDr. Monika Novotná, PhD.

riaditeľ MŠ

Mgr. Zuzana Krečmerová Sallemová

zástupkyňa MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa : 26.08.2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Tbiliská za školský rok 2023/2024

.....

Silvia Kovačičová

predseda Rady školy pri MŠ Tbiliská

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Tbiliská

za školský rok 2023/2024

.....

za zriaďovateľa **schválil:**

Východiská a podklady:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov podrobnosti o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa je vypracovaná v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Tbiliská 2, 831 06 Bratislava za školský rok 2023/2024.

I. (§2 ods.1)

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a) 1-5) :

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	Tbiliská 2, 831 06 Bratislava
3. Telefónne číslo. :	02/4488 7660, 0911 225 145
4. Webové sídlo :	www.mstbiliska.sk
5. Adresa elektronickej pošty:	skolka@mstbiliska.sk

Vedúci zamestnanci školy (§ 2ods. 1 písm. a) 6):

Riaditeľka MŠ:	Mgr. Zuzana Krečmerová Sallemová do 30.6.2024 PhDr. Monika Novotná, PhD. od 1.7.2024
Zástupkyňa riaditeľky MŠ :	Mgr. Jana Lobpreisová do 30.6.2024 Mgr. Zuzana Krečmerová Sallemová od 1.7.2024
Vedúca ŠJ:	Ivana Špilárová

Rada školy (§ 2ods. 1 písm. a) 7):

Rada školy pri MŠ Tbiliská bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčným obdobím rady školy sú 4 roky.

Dátum ustanovenia RŠ:	8.9.2022
Počet členov:	7

Členovia rady školy:

predseda RŠ	Silvia Kovačičová
pedagogický zamestnanec	Silvia Kovačičová
nepedagogický zamestnanec	Anna Lukovičová
zástupcovia rodičov	Ing. Edita Grosschmidtová Ing. Zdenka Slováková
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	Miloš Mát'uš Ing. Róbert Pajdlhauser Ing. Júlia Štefanidesová

b) Údaje o zriaďovateli (§ 2ods. 1 písm. b) 1-4):

1. názov zriaďovateľa	MČ Bratislava-Rača
2. adresa zriaďovateľa	Kubačova 21, Bratislava-Rača
3. telefónne číslo	02/49112411
4. adresa elektronickej pošty	info@raca.sk

c) Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024:

počet zasadnutí RŠ	3
dátumy zasadnutí RŠ	27.9.2023, 16.4.2024 a 26.6.2024
prijaté uznesenia RŠ pri MŠ Tbiliská	Rozpočet na rok 2024, čerpanie, vzdelávanie podľa Eľkonina, prijímanie detí na nový školský rok 2023/24, problémy, odmeny – hodnotenie, závady, plánované prerábky, úspechy, výberové konanie na riaditeľa MŠ.

počet zasadnutí rady rodičov	1
dátumy zasadnutí rady rodičov	6.9.2023
prijaté uznesenia rady rodičov	Plenárna schôdza, schválenie poplatkov, oboznámenie sa so školským poriadkom a správou VVČ, čerpaním financií z RZ

d) Počet detí v materskej škole k 15.9.2023 bol 106.**e) Počet zamestnancov (pedagogických, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov) a f) kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov:**

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	22
Z toho PZ	12
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- asistent učiteľa/doplň.vzdelanie	2
Z toho OZ	2
- špeciálny pedagóg	1
- školský logopéd	1
Z toho NPZ	3
- upratovačky	3
- ostatní	0,5
Z toho Školská kuchyňa a jedáleň	
Vedúca ŠJ	1
kuchárky	3,75

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti – uviesť max.15 aktivít

druh aktivity	názov aktivity
Výlet	Škola v prírode – Račkova dolina
	Včelia záhrada Smolenice
	Šmolkovia, Malkia Park
Športové podujatie	MDD – aktívne s úsmevom
Separovanie v spolupráci s rodičmi	Zber papiera, batérií, tonerov, drobné elektro
Enviroprogram	Zvieratká v škôlke, Daphne vzdelávacie aktivity
Koncerty	Fidlikanti, Náučný koncert - ľud. nástroje Matej
	Pesničkohry s Mirom Jilom
	Paci Pac
Divadlo	Žabí princ, Sférické divadlo
	Tdpaslík
	O lúke, motýľovi a kvetinovej víle
	Hud. rozprávka Štyri živly
Návšteva Filozofickej fakulty	Tik – tak, návšteva Bábkového divadla
Bublínková show	Kolobeh vody, Lomidrevo
Šarkaniáda	Fedor z krajiny Mala, Žonglér, Penová show
Tekvičkománia	Prehliadka zdobených tekvičiek
Mikuláš	Malí medici, návšteva knižnice

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

názov projektu	výsledok
Mravčekovia II	Deti sa zoznamujú s dôležitou súčasťou nášho okolia, starostlivosť o interiérové i exteriérové kvety, kvetinové žardiniéry, kompostovanie záhradného biologického odpadu. Starostlivosť o vtákov v zime – kŕmenie. Čistota okolia. Zber plastov a starého papiera.
Koliesko	Deti sa zoznamujú a v praxi uplatňujú základné znalosti o pravidlách v cestnej premávke. Skvalitnenie vzdelávania v oblasti dopravnej výchovy nám ponúka naše domáce mini dopravné ihrisko.
Zahrajme sa na rozprávku	Fantázia, vnímanie, schopnosť vyjadrovať svoje pocity prostredníctvom dramatického vyjadrovania predstáv.
Recyklohry	Chránme svoju Zem a okolie nás, zbieranie a triedenie odpadu

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v danom roku, za ktorý je správa predkladaná

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy:

Silné stránky	Slabé stránky
Vzdušné a veľké priestory.	Poškodené múriky okolo pieskovísk.
Vymenené okná, vchodové dvere na celej budove.	Rozbité asfaltové chodníky v areáli školskej záhrady.
Zateplená budova.	
Vymenená PVC v triedach a na schodisku.	Rozbité oplatenie areálu.
Klimatizácia v triedach, jedálni, v kuchyni, v riaditeľni.	Často sa kaziace detské toalety a batérie.
Interaktívne tabule vo všetkých triedach.	Problémy so zmiešavacou batériou.
Vybavenie MŠ inovatívnymi učebnými pomôckami, hračkami a hrovým materiálom.	Opotrebovaná a po rekonštrukcii zničená podlahová krytina v kabinetoch.
Zrekonštruovaný amfiteáter.	
Veľká záhrada s preliezkami.	Praskliny v stenách, ošúpaná maľovka v priestoroch MŠ.
Podporný tím – špeciálny pedagóg + logopéd + 2 asistentky učiteľov – získaný projekt POP III.	Vlhké potrubie vody/kúrenia v dlážke haly, čierne fľaky na PVC.
Úspešný projekt na vzdelávanie ped. zamestnancov.	
Privedená voda na dvor.	
Záujem PZ o prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií, absolvovaním aktualizáčného, inovačného vzdelávania a sebvzdelávaním	
Získaný projekt cez DM a Nadácia Pontis + spolupráca RZ – vybudovaný altánok – vonkajšia učebňa	
Nové vchodové brány s bezpečnostnou hasprou a nová posuvná brána pri ZŠS.	
Bezbariérová plošina pri vchode do MŠ.	
Príležitosti	Riziká
Získavať projekty.	Nebezpečenstvo úrazu.
Zvyšovanie si kvalifikácie, vzdelávať sa.	Chorobnosť zamestnancov MŠ a ZŠS.
Získavanie finančných zdrojov z 2% (3%) zaplatenej dane z príjmov.	

k) Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

Dobré výsledky	Nedostatky
Stabilný kolektív, ktorý spravidla navzájom dobre spolupracuje.	Nedostatok a nedostupnosť vzdelávacích aktivít v prezenčnej forme v priestoroch MŠ.
Nové nápady na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu.	Málo vychádzok do okolia školy.
Efektívna tímová spolupráca PZ a OZ na zvyšovaní kvality výučby, procesov riadenia MŠ prostredníctvom poradných orgánov riaditeľa MŠ.	
Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v materskej škole.	
Naplnená kapacita MŠ.	
Výborná spolupráca s rodičmi.	
Rôznorodý program pre deti. Kvalitné podmienky na osobnostný rozvoj detí vrátane rozvíjania jazykovej gramotnosti prostredníctvom ŠkVP.	
Funkčná spolupráca so zriaďovateľom.	
Úspešnosť v tvorbe/zapojení MŠ do projektov/grantov/programov – získaná dotácia na záhradný altánok z DM nadácie.	
Zriadenie regulačnej stanice RT – vykurovanie a dodávka teplej vody.	
Získaný projekt na vzdelávanie učiteľov.	

II. (§ 2 ods. 2)

a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 2

b) Počet prijatých detí od začiatku školského roka, v ktorom sa správa vypracúva: 38

III. (§2 ods. 5)

a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia v zmysle §2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

Podrobné informácie o finančnom zabezpečení a hospodárení s finančnými prostriedkami školy sú obsiahnuté v Správe o hospodárení za rok 2023, ktorá je k nahliadnutiu na webovej stránke: www.mstbiliska.sk .

b) informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase

p. č.	názov voľnočasovej aktivity (krúžku)
1	Anglický jazyk
2	Kurz korčuľovania
3	Plavecký výcvik
4	Pohybová príprava - futbal

c) informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo inými fyzickými osobami, ktoré majú deti zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa umiestnené:

Počas školského roka 2023/2024 bola spolupráca s rodičmi na veľmi dobrej úrovni.

Záver – vyhodnotenie koncepčného zámeru školy:

Adaptácia novoprijatých detí začiatkom školského roka prebehla bez problémov. Deti prichádzali do materskej školy s očakávaním nových zážitkov. Do vzdelávacieho procesu bolo zaradené fonematické uvedomovanie podľa El'konina. Pozitívny vzťah s láskavým prístupom a empatiou bol a je dôležitou súčasťou vzájomnej komunikácie, spoločného fungovania a tvorí základ pre dobre nastavenú výchovu k socializácii. Výraznú pozornosť sme venovali rozvoju rannej čitateľskej gramotnosti. V procese učenia sme využívali formy práce skupinové, individuálne aj nové metódy práce s deťmi. V zdravej miere sme využívali výučbové programy na interaktívnych tabuliach. V triede, v telocvični aj pri pobyte vonku sme deťom umožnili spontánny a riadny pohyb a tým sme podporovali zdravý fyzický a duševný vývin detí. Viac by sa uvítali vychádzky do blízkeho okolia.

Pedagogickí zamestnanci si naďalej rozširovali vedomosti prostredníctvom profesijného rozvoja, aktualizáčnym vzdelávaním v materskej škole, ako aj samoštúdium - webináre. Aktualizačné vzdelávanie zastrešovala naša špeciálna pedagogička, ale zabezpečili sme aj inovačné vzdelávanie pedagógom prostredníctvom externých dodávateľov.

Počas školského roka sme doplnili učebné pomôcky certifikovanými výrobkami, ktoré pomôžu deťom v riešení problémov, v rozvoji konštruktívneho myslenia, logického myslenia, v tvorivosti a reálnym predstavám o svete.

V prípadoch problémov učenia – správania detí sme spolupracovali s rodičmi, hľadali sme príčiny a možnosti spoločného postupu pri ich odstraňovaní, spolupracovali sme s odborníkmi. Veľkou pomocou pri riešení výchovno vzdelávacích problémov bol aj náš podporný tím – špeciálna pedagogička, logopédka a pedagogické asistentky. Na základe vstupnej diagnostiky si vytvorili plán pre individuálnu a skupinovú intervenciu, poskytovali rodičom poradenstvo. Špeciálna pedagogička úzko spolupracovala s CPaP, rovnako aj logopédka odporúčala rôznych odborníkov nápomocných pri odstraňovaní problémov. Asistentky učiteľiek pomáhali v rôznych triedach podľa potreby.

Tento rok ostali štyri deti pokračujúce v predprimárnom vzdelávaní a jedno dieťa nastúpilo do úvodného ročníka.

Spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom na dobrej úrovni. V rámci spolupráce so základnými školami sme s deťmi boli pozrieť výstavu tekvičiek a s predškólakmi sme sa boli oboznámiť so životom prváčikov na Základnej škole na Tbiliskej ul.

Veľmi kladne hodnotíme aktívnu a dobrú spoluprácu s rodičmi. Finančne aj osobným prístupom pomáhali pre akciách materskej školy. Deti v materskej škole privítali rôzne poľné, lesné a vodné zvieratká, poníky. Dobrá spolupráca bola aj s ostatnými organizáciami zameranými na environmentálnu, kultúrnu, dopravnú výchovu a zdravý životný štýl. I tento rok sa deti okrem kultúrnych predstavení realizovaných v priestoroch materskej školy mohli zoznámiť s atmosférou Bábkového divadla v Bratislave.

Tento školský rok zriaďovateľ zabezpečil výmenu vchodových brán s bezpečnostnou hasprou, nefunkčnej posuvnej brány pred vchodom do ZŠS a bezbariérovú plošinu pri vchode do materskej školy.

Spracovali a predkladajú:

V Bratislave dňa 1.10.2024

Mgr. Zuzana Krečmerová Sallemová
PhDr. Monika Novotná, PhD.
riaditeľka školy